

# CONCURSURI EDUCAȚIONALE

## Comunicare cu pacientul

Alături de cunoștințele științifice (de cele mai multe ori complexe și inaccesibile pentru bolnavi) pe care un farmacist le posedă, cel mai important lucru este contactul direct, față în față cu pacientul.

Vei reuși să faci o impresie plăcută pacientului pentru ca acesta să-ți acorde toată încrederea? ... să-i oferi toate informațiile într-un limbaj cât mai adecvat pentru a te face înțeles? ... să te asiguri că este conștient de toate beneficiile, dar și de riscuri pentru a fi motivat să urmeze corect tratamentul?

Acest concurs a fost conceput pentru a-ți oferi toate informațiile necesare precum și exercițiul practic pentru a deveni un bun farmacist.

## Desfășurarea concursului

Studentii preiau rolul unui farmacist și trebuie să sfătuiască în 5 minute un pacient care se poate prezenta cu o rețetă. Evoluția studentului este filmată cu o cameră video și transmisă într-o sala unde comisia de evaluare clasifică concurenții conform unei grile de criterii bine stabilite:

1. Salut, prezentare.
2. Caracterizarea pacientului după comportamentul non-verbal.
3. Ascultarea pacientului.
4. Întrebări suplimentare asupra stării pacientului.
5. Explicațiile farmacistului asupra medicației prescrise.
6. Verificarea informațiilor reținute de pacient.
7. Precizarea unor aspecte înțelese greșit de către pacient.
8. Exprimarea încrederii în tratament și în capacitatea de cooperare a pacientului.

## Cine participă?

Studentii facultăților de Farmacie, din toți anii de studiu.

## Aptitudini clinice

Scopul Facultății de Farmacie este de a forma farmaciști specialiști având cunoștințe teoretice și aptitudini practice care să le permită furnizarea de servicii specializate de farmacie clinică și consiliere, menite să asigure utilizarea științifică și rațională a medicamentelor pentru pacient și societate.

### Cine participă?

Studentii anilor IV și V ai facultăților de Farmacie.

### Ce cunoștințe și aptitudini sunt necesare?

Pentru a avea succes în această competiție, participanții trebuie să posede cunoștințe din următoarele domenii:

- ✓ fiziopatologie, patologie clinică, farmacocinetică, farmacodinamie, farmacoterapie, farmacotoxicologie;
- ✓ interpretarea rezultatelor de laborator;
- ✓ terminologie medicală.

### Cum vor fi evaluate echipele?

Echipele vor fi evaluate pe baza relevanței clinice, a clarității și logicii prezentării orale.

## Model de caz clinic pentru concursul Aptitudini Clinice

Pacientă de sex feminin în vârstă de 20 ani, înălțime 160 cm și greutate de 57 kg s-a prezentat la Clinica Medicală III cu următorul dosar personal.

### Diagnostic:

#### Primar:

1. Ulcer peptic (de la 18 ani)
2. Anemie feriprivă

#### Secundar:

1. Diaree 4-5 scaune/zi

Este sub următorul tratament:

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| - MAALOX            | 2 cp x 2/zi |
| - RANITIDINĂ 150 mg | 1 cp x 2/zi |
| - XANAX 0,5 mg      | 1 cp x 3/zi |

